

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



Základní škola Děčín VI
Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Obsah:

1/	Úvod	3
2/	Zajímavosti z historie školy	3
3/	Základní údaje	4
4/	Charakteristika školy	4
5/	Údržba	6
6/	Školská rada	8
7/	Vzdělávací program	8
8/	Přehled oborů vzdělávání	9
9/	Školní družina	10
10/	Školní klub	13
11/	Přehled pracovníků školy	14
12/	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
13/	Údaje o zápisu do 1. tříd 2018/2019	18
14/	Údaje o přijímacím řízení na střední školy	18
15/	Školní poradenské pracoviště	19
16/	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
17/	Prevence sociálně patologických jevů	20
18/	Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy	20
19/	Školní projekty	22
20/	Školní akce	22
21/	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
22/	Digitalizace školy	26
23/	Výkon státní správy	28
24/	Ekonomická část výroční zprávy	28
25/	Kontroly a inspekce	28
26/	Vlastní evaluace	28
27/	Závěr	31

1. Úvod

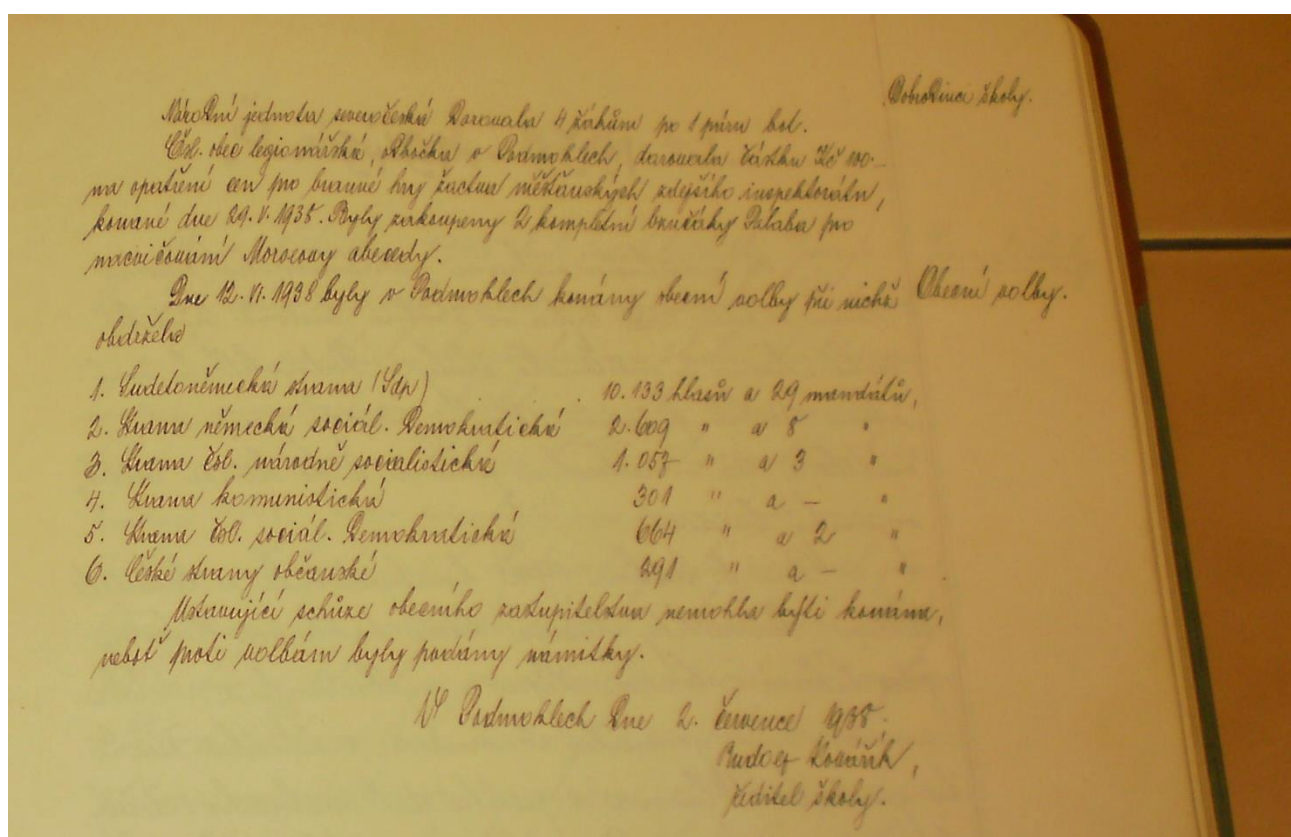
A je tady, pro mne „hodně kulatý“, školní rok 2019/2020. Dvacátý rok mám tu čest vést nejstarší Českou školu v Děčíně. Jsem přesvědčený, že i tento školní rok bude velmi náročný a možná i náročnější. Dějí se velké změny, ale je zapotřebí se nejprve podívat na školní rok právě skončený, abychom si mohli uvědomit, co nás čeká a jak se, celkem přirozeně ale i někdy i nečekaně, věci mění...Lze vůbec očekávat, i z pohledu téměř stoleté historie školy, že se nic, za tak dlouhé období, nebude měnit? Určitě ne.

Tato výroční zpráva za období 2018/2019 bude opět zdrojem mnoha shrnujících informací, které nám předepisuje zveřejnit legislativa. Zároveň je výroční zpráva i prostorem k zaznamenání dalších zajímavých či významných událostí.

Mgr. Vít Průša

2. Zajímavosti z historie školy

Chod ZŠ Na Stráni byl významně narušen pouze v dobách válečných. Ve válečných letech 1938-1945, byl provoz školy přerušen úplně. Co tomu však předcházelo? Zajímavý pohled na tehdejší situaci je i prostřednictvím naší kroniky.



3. Základní údaje

Adresa:	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Telefon, fax:	412 537 133, 412 535 232
e-mail:	posta@zsnastrani.cz
www:	www.zsnastrani.cz
Zřizovatel:	Město Děčín Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
IČO:	72743891
IZO:	102053995
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupce ředitele:	Mgr. Petra Křivánková, Mgr. Jitka Šolcová
Součásti školy:	Školní družina, Klostermannova, Děčín VI
Titulní str.:	

4. Charakteristika školy

4.1 Počet žáků

Škola měla 19 tříd. Počet žáků dosáhl plné kapacity 450 žáků. Školní rok končíme s počtem 450 žáků (z toho na 1. stupni 262 žáků a na 2. stupni 184 žáků). Průměrný počet dětí ve třídě byl 23,68. Nejvíce žáků bylo v 2. a 9. ročnících, ale nikde nebylo třicet žáků.

4.2 Poloha

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 leží na levém břehu Labe ve vilové části města. Budova byla postavena v relativně vyšší nadmořské výšce (163 m), žáci mají možnost pěkného pohledu na větší část města a zároveň nemusí dýchat městský smog. Velkou výhodou je také nižší hlučnost v této lokalitě. Dostupnost školy je dobrá, a to jak pěšky z centra, tak i vzhledem k městské autobusové dopravě (např. autobus č. 204 – 2 minuty chůze, č. 201 a 207 – 5 minut, č. 202 – 10 minut).

4.3 Budova a pozemky

4.3.1 Charakteristika budovy

Budova školy byla postavena v roce 1924. Jsou zde 3 podlaží (suterén, přízemí, I. patro) – 22 učeben (z toho 18 kmenových, které jsou zároveň odbornými pracovny, 2 učebny výpočetní techniky, 1 učebna hudební výchovy, 1 učebna Čj) a 10 kabinetů. Dále je ve škole tělocvična

a prostory knihovny. Místnosti, kde se nachází sborovna, ředitelna a kanceláře, jsou situovány v tzv. vile (levá část budovy – dříve byt ředitele).

4.3.2 Charakteristika pozemků

Zastavěná plocha školy je asi 1500 m². Kolem budovy jsou školní pozemky o celkové ploše přibližně 3226 m². Část se rozkládá za školou (SZ strana), kde mají žáci možnost pobývat v areálu přírodního divadla „Proscénium“ a využívat dopravní hřiště. Před budovou pak děti sportují na hřišti s umělým povrchem

4.3.3 Budova školní družiny

Školní družina je umístěna v samostatné budově s rozlehlou zahradou mimo objekt školy v ulici Klostermannova (3606 m²). V přízemních prostorách budovy se nachází keramická dílna. V prostorách 1. patra se nacházejí učebny ŠD. Tři oddělení jsou, s výjimkou vybavení jedné učebny novými skříněmi, plně vybavena novým zařízením. Školní družina při svých činnostech využívá také školní zahrady a školního hřiště k pohybovým aktivitám dětí. Budova ŠD je vybavena bezpečnostním zařízením (domácí videotelefon), které eliminuje vstup cizích osob do budovy.



Obr. 3 – Hlavní budova ZŠ

5. Údržba

Zcela zásadním momentem je další, „generační“ změna pojetí šatnových skříní, které nahradí, dnes téměř výhradně žádané, osobní šatní skříňky. K tomuto kroku jsme také přistoupili v souvislosti s aktuálním stavem třídních (již tehdy repasovaných) skříní, které nám vydržely 12 let intenzivního využívání. Jedním z předpokladů však bylo také vyřešení prostorových problémů s umístěním šatních osobních skříňek. Teprve s příchodem tohoto typu skříňek bylo možné se k zásadní výměně odhodlat. Výměna probíhá na dvě etapy. Nejprve jsme pořídili skříňky pro celý II.stupeň. V dalším školním roce přibudou, skříňky pro čtvrté a páté třídy. U menších dětí pravděpodobně zůstaneme u řešení třídních, ale modernějších, skříní.

Obr. 4 – Šatní skříňky



Dále se zmíním jen informativně. V právě uplynulém školním roce jsme přistoupili k radikálnímu pořezu, dnes již neúměrně velikých, smrků. Bylo to nezbytné. Meteorologické výkyvy jsou čím dál častější a vichřice nám letos způsobily dva vývraty a jedno zlomení smrků. Opravili jsme šatnu u tělocvičny (obklady), koupelnu a WC ve ŠD - druhé patro (kompletní rekonstrukce). Rekonstrukce proběhla (včetně podlahy) také ve sborovně a opravili jsme i kabinet Čj. Nakonec je potřeba zmínit, že jsme dostali jednostrannou výpověď smlouvy s jídelnou VÚ – pracoviště Slovanská. Po tolika

letech! Byla to pro nás veliká rána. Návrat do Školní jídelny Jungmannova, je v dnešní složité dopravní situaci velmi mrzutá. Důvody výpovědi jsou nejasné. Předpokládáme, že po změně ve vedení VÚ, dojde i ke koncepčním změnám VÚ a my jsme se do tohoto, bohužel, nevešli.

6. Školská rada

V letošním roce Školská rada ve složení za rodiče **Mgr. Jana Labutová** a **Rostislav Horák**, za zřizovatele **Mgr. Lukáš Herich** a **Iva Pípalová** a za pedagogy **Mgr. Petra Křivánková** a **Mgr. Pavlína Sirová**, zrealizovala celkem 2 zasedání, při kterých se projednávalo vše, co je dáno platnou školskou legislativou, ale i mnoho dalšího zejména pak uzavření ŠJ na Slovanské ul., zřízení výdejny obědů v budově školy, přesun prvních ročníků do budovy školní družiny aj. Školská rada se také zabývá evaluací školy.



Obr. 5 – Školská rada

7. Vzdělávací program

Celá škola pracuje podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta k osobnosti“. Školní vzdělávací program je průběžně upravován a aktualizován. Systematicky vedeme děti k projektové výuce, využití ICT ve všech předmětech, dovednosti kultivovaného vystupování, vzájemné spolupráci a schopnosti orientace v běžných životních situacích. V poslední době se hodně na úrovni MŠMT hovoří o revizi RVP ZV. Mělo by dojít k redukci obsahu učiva, především z hlediska kvantity. Uvidíme.

8. Přehled oborů vzdělávání

8.1 Učební plán

Základní škola Děčín VI, Na Strání 879/2		Učební plán										verze:		2018-2019				
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Cesta k osobnosti																		
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň							2. stupeň									
		1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník					
							naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace					naše dotace	disponibilní	Minimální časová dotace		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40	7	33	5	4	4	4	17	2	15		
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3	9	4	4	4	4	16	4	12		
	Německý jazyk										2	2	2	6		6		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	6	25	5	20	4	5	5	5	19	4	15		
Informační a komunikační technologie	Informační a kom. technologie			1	1		2	1	1				1	1	0	1		
Člověk a jeho svět	Svět kolem nás	2	2	2	3	3	12	0	12					0		0		
						0								0				
						0								0				
						0								0				
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	1	11		
	Výchova k obč.						0			1	1	1	1	4				
							0											
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	2	2	7	4	21		
	Chemie						0					2	2	4				
	Zeměpis						0			2	2	2	1	7				
	Přírodopis						0			2	2	2	1	7				
							0											
Umění a kultura	Výtvarná vý.	1	1	1	2	2	7	0	12	2	2	1	1	6		10		
	Hudební vý.	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4				
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	2	2	2	2	2	10	0	10	2	2	2	2	8		10		
	Výchova ke zdr.						0			1			1	2				
							0							0				
Člověk a svět práce	Pracovní čin.	1	1	1	1	1	5	0	5					0		3		
	Svět práce						0			1	1	1	1	4	1			
Volitelné předm.												1	1	2	2			
Nepovinné předm.	Sborový zpěv						1							0				
	Dramatická výchova						0							1				
	Seminář z matematiky						0							1				
	Seminář z ČjL						0							1				
Celková povinná časová dotace									118							122		
minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	102			28	28	30	30	116				
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	122			30	30	32	32	124				
vaše dotace		20	22	24	26	26	118	16		28	30	32	32	122	18			
Disponibilní časová dotace		CELKEM						16		16					18		18	
		Jazyk a jaz.kom.	2	2	2	2	2	10			1	2	2	1	6			
		Matematika a ...		1	2	2	1	6				1	1	2	4			
		Informatika						0							0			
		Člověk a příroda						0			1	1	1	1	4			
		Volitelné						0					1	1	2			
		Člověk a společnost						0						1	1			
		Člověk a svět práce						0				1			1			
01.09.2018										Mgr. Vít Průša, ředitel školy								

8.2 Přehled povinně volitelných předmětů

8. ročník, 9. ročník
Hudebně-taneční seminář
Přírodovědné bádání
Filmová a audiovizuální technika

8.3 Nepovinné předměty

Sborový zpěv – školní pěvecký sbor „Kvítka ze Stráně“

Dramatická výchova

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

9. Školní družina

Ve školním roce 2018/19 bylo naplněno 5 oddělení školní družiny s počtem 145 žáků.

Personální obsazení ŠD je 5 vychovatelek, které mají odbornou pedagogickou kvalifikaci. Na základě podpůrných opatření byla 3 žákům doporučena pedagogická asistence.

9.1 Údaje o výsledcích výchovně vzdělávací práce

Cílenou výchovnou prací jsme se snažily vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času a to prostřednictvím zajímavých činností, příjemně vyzdobených a vybavených tříd ŠD.

Zájmové vzdělávání probíhalo formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností.

Odpočinková a rekreační činnost probíhala formou pohybových aktivit a zařazováním soutěžních her. Pro pohybové aktivity byla plně využívána zahrada ŠD, školního a dopravního hřiště.

Jednotlivá oddělení pracovala podle plánu ŠD, zpracovaného na tento školní rok s názvem „**Ať je teplo nebo zima v družině je vždycky prima**“.

Činnost ŠD byla dostatečně pestrá, o čemž svědčí týdenní plány a celodružinové akce.

Zájmová činnost v ŠD

Kroužek keramiky

Kreativní dílna

Dívčí klub

Veselé pokusy

Jóga

Tvořivá dramatika

Akce ŠD

- Skauti v ŠD – vzdělávací akce
- Prohlídka ZOO Děčín
- Kaštánkování – soutěžní odpoledne
- Halloween v ŠD – odpoledne plné tance a soutěží
- Strašidelná noc v ŠD
- Čertovská diskotéka – odpoledne plné soutěží a tancování
- Vánoce ve ŠD – pečení a zdobení cukroví
- Zimní olympiáda
- Karneval – odpoledne plné tance a soutěží
- Velikonoční jarmark
- Soustředění kroužku „Tvořivá dramatika“
- Slet čarodějnic – soutěžní odpoledne
- Návštěva hopsária – 3x v roce
- Pohádka v kině Sněžník - 2x v roce
- Výtvarné výstavy a soutěže



Obr. 5 – Halloween ZŠ



Obr. 6 – Návšteva Hopsária



Obr. 7– Strašidelná noc v ŠD

Obr. 8 – Velikonoční jarmark





Obr. 9 – Karneval v ŠD

10. Školní klub

Školní klub nabízí především zájmovou činnost v kroužcích a také pobyt v klubových prostorách. Provozní doba klubu je od pondělí do pátku vždy 6.00 – 8.00 a 12.00 – 17.00 hod. (podle rozvrhu konání kroužků). Celkem docházelo v průběhu roku do ŠK cca 160 – 200 dětí (některé však navštěvují více kroužků).

Zájmové kroužky

Kroužek - název	Počet žáků
Klub – literární činnost	39
Yxes Joke	39
Masmediální kroužek	20
Keramika	7
Paličkování	6
Deskové hry	10
Míčové hry	25
Výtvarný kroužek	11
Kytara	6
Bicí a perkuse	7
Klavír a klávesy	6
Školní klub	24



Obr. 10 - Kroužky

11. Přehled pracovníků školy

11.1 Pedagogický sbor

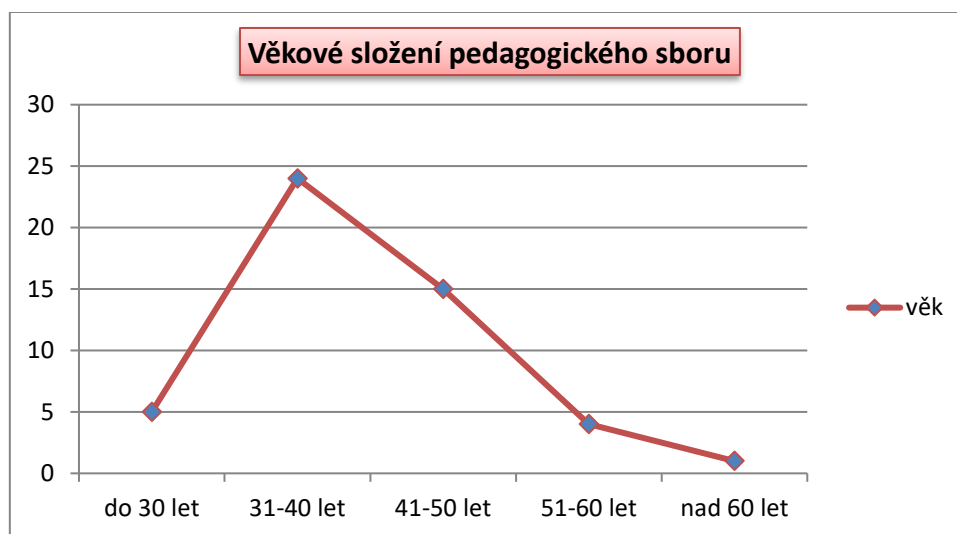
p.č.	Jméno, funkce	Vyučuje
1.	Vít Průša, Ř	Z, Inf
2.	Petra Křivánková, ZŘ	Pp, Ch
3.	Jitka Šolcová, VP	Aj, Sp
4.	Lukáš Lanč, metodik PRIPRE	F, D, Vko, Vkz, FAT
5.	Tomáš Burian	školní psycholog
6.	Irena Landová	školní psycholog
7.	Elvíra Matysová	školní speciální pedagog
8.	Blanka Průšová	I. stupeň
9.	Zuzana Kunclová	I. stupeň
10.	Hana Kopčanová	I. stupeň
11.	Dana Krenková	I. stupeň
12.	Pavčina Sirová	I. stupeň
13.	Zuzana Fořtová	I. stupeň
14.	Venuše Kučerová	I. stupeň
15.	Michaela Hrbáčková	I. stupeň

16.	Monika Mrkusová	I. stupeň
17.	Andrea Fibichová	I. stupeň
18.	Miluše Švejdová	I. stupeň
19.	Markéta Nováková	I. stupeň
19.	Lenka Hrdá	Z, D, Sp
20.	Lucie Bauštejnová	Pč, Vv, Tv, Vlkz
21.	Josef Pícha	M, Aj, Z, Tv. F
22.	Vendula Kučerová	Čj, AJ, Sp
23.	Ludmila Klatovská	Čj, Tv, M
24.	Lenka Kuodžius	Aj
25.	Michal Burian	Pp, Tv, Vv, Aj,
26.	Hana Jirkovská	M, F
27.	Marie Makovská	M, Inf
28.	Lukáš Fořt	Aj, Inf, FAT
29.	Lenka Důrová	Nj, M
30.	Kamila Špejrová	Hv, Pp, Aj
31.	Michaela Kaplanová	Aj,SP
32.	Jana Veverka	Vv, Aj
33.	Drahomíra Bradnová (vedoucí ŠD)	Vychovatelství
34.	Ludmila Herinková	Vychovatelství
35.	Jitka Cíváňová	Vychovatelství
36.	Klára Prokischová	Vychovatelství
37.	Drahomíra Dvořáková	Vychovatelství
38.	Hana Riedlová (vedoucí ŠK)	Vychovatelství
39.	Dana Ješetová (vedoucí AP)	Asistent pedagoga
40.	Hana Burianová	Asistent pedagoga
41.	Martina Macková	Asistent pedagoga
42.	Lucie Tupá	Asistent pedagoga
43.	Jitka Mihaljevičová	Asistent pedagoga
44.	Dagmar Sasková	Asistent pedagoga
45.	Hana Bártová	Asistent pedagoga
46.	Hana Volavková	Asistent pedagoga
47.	Marcela Machková	Asistent pedagoga
48.	Ilona Nováčková	Asistent pedagoga

11.2 Správní zaměstnanci

1.	Tereza Šulcová	Ekonom
2.	Ilona Práglová	Tajemnice
3.	Ilona Houšková	Asistentka ředitele
4.	Adéla Smutná	Mzdová účetní
5.	Jaroslav Brutman	Školník
6.	Hana Rajtrmanová	Úklid
7.	Stanislava Mítová	Úklid
8.	Jana Kramerová	Úklid
9.	Petra Jansová	Správce objektu ŠD, úklid
10.	František Zupko	Domovník

Příspěvková organizace Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 zaměstnávala ve školním roce 2018/19 celkem 48 pedagogických zaměstnanců. Průměrný věk pedagogického sboru byl 41,86 let.



Obr. 11 - Graf složení pedagogického sboru

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový průměrný prospěch na konci školního roku byl **1,543**. Vyznamenaných žáků bylo 284 (63%), prospělo 162 a neprospěli 2 žáci.

V rámci kázeňských opatření byl pouze ve 2 případech udělen snížený stupeň z chování a to za nekázeň a neplnění školních povinností. Kompletní přehled studijních výsledků jednotlivých tříd najdeme v tabulce.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v testech „Zkoušky po pětce“ a „Zkoušky po devítce“. Tyto testy měly za úkol žáky připravit na přechod na druhý, resp. třetí stupeň a současně nám ukázat úroveň jejich znalostí a dovedností. Velkým přínosem byla praktická stránka „Zkoušky po devítce“. Tato zkouška trvala celý den a devátákům se věnovali průběžně všichni učitelé. Žáci byli testováni kromě Nj, Tv a Sp ze všech předmětů. V následujícím školním roce budeme opět v těchto testech pokračovat a dále je rozvíjet. Možná zařadíme i Nj. Uvidíme.

1. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,492
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	300
	Prospěl	144
	Neprospěl	1
	Nehodnocen	3

2. pololetí školního roku		
celkový průměrný prospěch školy		1,543
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	284
	Prospěl	162
	Neprospěl	2
	Nehodnocen	0

12.1 Přehled prospěchu školy dle jednotlivých tříd – 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Chování
1.A	24	1,021	1,00
1.B	23	1,018	1,00
2.A	28	1,083	1,00

2.B	27	1,061	1,00
3.A	23	1,319	1,00
3.B	20	1,159	1,00
3.C	22	1,126	1,00
4.A	25	1,302	1,00
4.B	23	1,406	1,00
5.A	24	1,604	1,04
5.B	25	1,315	1,00
6.A	22	1,857	1,00
6.B	19	1,636	1,00
7.A	24	1,740	1,00
7.B	24	1,968	1,00
8.A	20	2,023	1,00
8.B	24	1,607	1,00
9.A	25	1,913	1,00
9.B	26	1,706	1,04
Celkem	450	1,543	1,02

12.2 Přehled absence školy - 2. pololetí školního roku

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	19 533	43,600
neomluvených	25	0,056

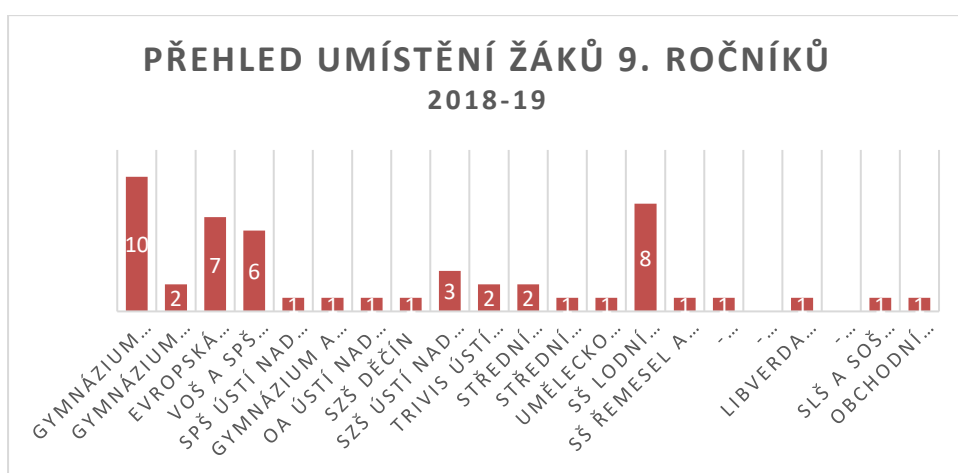
13. Údaje o zápisu do 1. tříd

	Zapisování žáci	Zapsaní žáci	Žádosti o odklad
Poprvé u zápisu	45	40	5
Po odkladu	5	5	X

14. Údaje o přijímacím řízení

V letošním školním roce vycházelo celkem 51 žáků z devátých ročníků. Z nižších ročníků nikdo v tomto roce nevycházel. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium uspěli 9 z 10 přihlášených žáků (90% úspěšnost).

Typ školy	Počet přijatých žáků
8 leté gymnázium	9
4 leté gymnázium	12
Ostatní maturitní obory	26
Umělecké obory	1
Učební obory	12
Bez umístění	0



Obr. 12 - Graf zájmu o střední školu

15. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zahájilo čtvrtý rok své činnosti ve složení výchovný poradce Mgr. Jitka Šolcová, metodik primární prevence Mgr. Lukáš Lanč, školní speciální pedagog Mgr. Elvíra Matysová, školní psycholog PhDr. Irena Landová a Mgr. Tomáš Burian, koordinátor inkluze Mgr. Michal Burian. Nemění se **hlavní cíl naší práce** – vytvářet základnu pro prevenci školní neúspěšnosti a rizikového chování. Chceme poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- problémy se školní docházkou a neprospěchem
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence školního neúspěchu a rizikového chování

16. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizuje formou inkluze. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno celkem 53 žáků.

Typ postižení	Počet žáků
Lehké mentální postižení	2
Tělesné postižení	3
Sluchové postižení	1
Závažné vady řeči	6
Zrakové postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	13
Závažné vývojové poruchy chování	23
Odlišné kulturní a životní podmínky	7
Poruchy autistického spektra	1
Žáci s jiným zdravotním znevýhodněním	17
Celkem	75

Údaje ze dne 31.03.2019 – Výkaz o základní škole

17. Prevence sociálně patologických jevů

Minimálním preventivním programem pro školní rok 2018/2019 je rámcově vymezeno množství akcí a aktivit, které jsou cílené na primární prevenci a zlepšení a utužení pozitivního klimatu školy.

První uskutečněná akce je seznamovací soustředění prvních ročníků, jehož se účastní nově nastoupivší žáci prvních tříd a také jejich rodiče. I tento rok proběhlo soustředění první zářijový pátek a sobotu, což je pro splnění cílů této akce zcela nezbytné. Mezi ty nejvýznamnější patří mj. přátelské uvedení prvňáčků i jejich rodičů do naší školy, seznámení se s třídními učitelkami a asistenty pedagoga a v neposlední řadě s vedením naší školy a s informacemi o zásadních cílech naší školy. Rodiče se během konání akce mohou zcela volně dotazovat, umožněna je samozřejmě i individuální konzultace či skupinové diskuze. Kromě třídních vyučujících a asistentek pedagoga se na této akci aktivně podílí všichni členové školního poradenského pracoviště, tedy vedení školy, výchovný poradce, metodik PRIPRE, školní psycholožka, speciální pedagožka a vedoucí družiny.

Ve druhé polovině září vyjely na adaptační kurz v Jiřetíně pod Jedlovou šesté ročníky. Výjezd organizuje metodik primární prevence, nezbytní jsou však zvláště třídní vyučující, protože samotný adaptační kurz (jak z názvu této akce vyplývá) má napomoci k vytvoření vzájemných pozitivních vazeb mezi novým třídním vyučujícím a jednotlivými žáky na jedné straně a mezi třídním učitelem a celým třídním kolektivem na straně druhé. Druhotným (avšak neméně důležitým a vítaným)

výstupem je upevnění vazeb mezi spolužáky, zvláště při příchodu nového žáka z jiné školy do již zavedeného třídního kolektivu. Podpořeno je během adaptačního výjezdu i utužení spolupráce paralelních třídních a také paralelních tříd samotných.

Na začátku školního roku proběhly volby do školního parlamentu. Týkaly se třetích až devátých ročníků. Z každé třídy se přihlásilo několik kandidátů, z nichž pak během regulérních voleb, jejichž podoba, průběh i samotné vyhodnocení výsledků má co nejvíce připomínat volby skutečné, žáci jednotlivých tříd vybírali dva své zástupce. Nově zvolení zástupci ŠP budou ve svém mandátu pokračovat i příští školní rok. Proběhnou pouze doplňkové volby ve třetích ročnících.

Již několik let osvědčená organizace MP Education tento rok – v dubnu - uskutečnila dvě preventivní přednášky – Čas proměn (pro dívky šestých ročníků) a Na prahu mužnosti (pro chlapce šestých ročníků). I letos byl ohlas žáků pozitivní, plánujeme tedy spolupráci s MP Education navázat i v příštím roce.

Klima třídních kolektivů je sledováno formou online dotazníkových šetření přes portál proskoly.cz a s výsledky je průběžně pracováno i za spolupráce třídních vyučujících. I tento školní rok, na podzim, proběhlo přes proskoly.cz speciální sociometrické šetření šestých ročníků, jehož výsledky byly předány a následně konzultovány s novými třídními vyučujícími a ti tak mohli na jejich základě snadněji uchopit svůj vstup do třídního kolektivu.

Minulý rok byl pilotně v šestém a osmém ročníku zkoušen dotazník *Jak se cítím ve škole a mezi spolužáky*, který byl vypracován metodikem PRIPRE. Je zaměřen na různé formy ubližování (šikana) a osobní zkušenosti žáků s nimi. Výsledky byli metodikem PRIPRE zpracovány a v grafické podobě uloženy. V tomto školním roce proběhlo dotazníkové šetření znovu v šestých a osmých třídách. Při porovnání výsledků z loňska a letoška se nevyskytly výrazné odchylky a v tomto typu dotazníku se bude tedy pokračovat i dalších letech.

Z oblasti rizikové projevů chování žáků jsou na půdě školy nejčastější drobné konflikty mezi spolužáky, užívání elektronické cigarety či nekorektní virtuální komunikace a projevy kyberšikany. Ani letos nebylo zaznamenáno užití návykových látek (např. alkohol, tabák, marihuana).

18. Zapojení školy do soutěží a olympiád, úspěchy

Název soutěže	Jména účastníků	Výsledek, umístění
Skřivánek 2018 -19 krajské kolo	Adéla Ješetová (9. roč.)	3 místo, postup do celostátního kola
Recitační soutěž Okresní kolo	Kateřina Kučerová (3.roč.) Agáta Kožená (1.roč.)	1. místo 1. místo
Recitační soutěž Krajské kolo Celostátní kolo	Kateřina Kučerová (3.roč.)	1. místo čestné uznání

Zeměpisná olympiáda Okresní kolo	Tadeáš Herich (6.ročník) Matyáš Křivánek (7.roč.) Štěpán Šípál (9.roč.) Ondřej Kučírek (9.roč.)	4. místo 4. místo 3. místo 2. místo
Zeměpisná olympiáda Krajské kolo	Ondřej Kučírek (8. roč.)	úspěšný řešitel
Olympiáda v AJ Okresní kolo kategorie I.A, kategorie II.A	Šimon Hecht (7.B) Martin Tůma (9.A)	3. místo 2. místo
Olympiáda v NJ Okresní kolo	Kristýna Doležalová (9. roč) Adéla Znamenáčková (9. roč.)	1. místo 5. místo
Olympiáda v NJ Krajské kolo Celostátní kolo	Kristýna Doležalová	1. místo úspěšný řešitel
Olympiáda v ČJ Okresní kolo	Tereza Wisurová (9.roč.) Sára Masojídková (9. roč.)	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Literární soutěž V srdci Děčína, Děčín v srdci	Sára Masojídková (9.roč.)	čestné uznání
Melodram do školy Recitační soutěž, UJEP Ústí n.L.	Kateřina Kučerová (3.roč.) Aneta Kubátová (8. roč.)	1. místo 3. místo
Logická olympiáda	Jana Schmittová Jaroslava Schmittová	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Pythagoriáda Okresní kolo	Tadeáš Herich (6. roč.)	2.místo
Mladý záchranář Soutěž IZS - tým	Matyáš Křivánek (7.roč.) Eliška Labutová (7.roč.) Šimon Hecht (8. roč.) Ema Veselá (8. roč.)	3. místo
Děčínský laický záchranář Soutěž v poskytování první pomoci -tým	Nina Parlesáková (9.roč.) Max Minden (9. roč.) Štěpán Šípál (9. roč.) Sára Masojídková (9.roč.)	2. místo
Prezentiáda Soutěž prezentačních dovedností	Šimon Hecht (8. roč.) Štěpán Šípál (9. roč.) Kristýna Doležalová (9.roč.)	3. místo
Evropský den jazyků Soutěž pořádaná SŠ	B. Němcová, M.Hecht (8.roč.) M. Kopecká, A. Špačková (9. roč.)	5. – 6. místo 2. místo
Kopaná – McDonald's Cup Okresní kolo	4. – 5. roč. (chlapci) 8. – 9. roč. (chlapci)	5. místo 4. místo
Štafetový pohár	2.- 5. ročník (smíšené družstvo)	5. místo
Malá kopaná	6. – 7. roč. (chlapci)	3. místo
Sportovní gymnastika Okresní kolo	Starší žákyně	3. místo
Sportovní gymnastika Okresní kolo	Diana Said	1. místo
Přespolní běh Okresní kolo	starší žáci starší žákyně mladší žáci mladší žákyně	4. místo 5. místo 2. místo 2. místo
Sportovní olympiáda škol	4. – 9. roč.	2.místo

19. Školní projekty

Projekt Škola pro všechny	projekt OPVVV
Projekt Šablony do škol I. Společnou cestou ke vzdělávání žáků	projekt OPVVV
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018-2019	rozvojový program MŠMT

20. Školní akce

20.1 Akademie

Akademie je naše chloubka, výkony žáků ohromující, opět proběhla dvě představení. Letošní téma „Akademie naruby“ sklídilo velký ohlas nejen u diváků, ale též u samotných žáků.



Obr. 13 - Akademie

20.2 Lyžařský výcvik

Žáci 7. - 9. ročníků se zúčastnili lyžařského kurzu, a to již tradičně v lyžařském středisku Novopacké Boudy v Krkonoších. Díky pěkným sjezdovkám a bezva partě si všichni i letošní „lyžák“ moc užili.

Obr. 14 - Lyžařský výcvik



20.3 „English Camp“

Žáci 7. ročníků se zúčastnili jazykového kempu v areálu penzionu „Na Vyhlídce“ na Staré Olešce. Probíhala zde intenzivní výuka angličtiny za doprovodu rodilého mluvčího a učitelů AJ. Kurz byl dvoudenní a žáci se nejen zlepšovali v angličtině, ale užili si také spousty legrace a zábavy při plnění úkolů v angličtině, sportovních soutěžích a samozřejmě při táboráku.

20.4 Ples školy

Také v tomto školním roce jsme se důstojně rozloučili s našimi devátáky na školním plese, který se letos prvně konal na Zámku Děčín. Velmi potěšující byla účast, kouzelné prostředí a atmosféra. Jako vždy nechyběl bohatý doprovodný program a dojemné loučení „devátáků“ se svými, nejen třídními učiteli. I příští školní rok nás čeká ples a my už se teď těšíme, jakou atmosféru si pro nás žáci příštích 9. ročníků připraví.



Obr. 15 - Ples

20.5 Projektové dny a „English Days“

I v letošním školním roce proběhlo 6 projektových dnů (**Den voleb, Den vzniku samostatného Československa, Den lidských práv, Den cestovního ruchu, Den vody, Čím budu?**) a dva tzv. Anglické dny. Ve všech těchto aktivitách sledujeme dosahování klíčových kompetencí žáků. Projektové dny byly připraveny k příležitosti mezinárodně významných dnů. V Anglických dnech jsme se snažili realizovat běžnou výuku v Aj tzv. metodou CLIL. Zkušenosti, které jsme takto získali, jsou pro naši další práci velmi podstatné!

20.6 Adventní koncerty, vánoční trhy

Naše škola již tradičně pořádá vánoční trhy pro veřejnost a kromě toho školní hudební tělesa (kapela a sbor) během adventu koncertují.

20.7 Úvodní soustředění

Tato skvělá akce patří do pokladnice startu vzájemné komunikace školy, žáků a rodičů. Letos proběhla v Kempu Vyhlídka na Staré Olešce. Účast byla skvělá, skoro jsme se báli, že se nevejdeme.

20.8 Zahradní slavnost

Na závěr školního roku se kromě obvyklých školních výletů uskutečnila očekávaná zahradní slavnost. Rozloučení se školním rokem 2018- 2019 a již tradiční „Pasování pátáků na druhostupňáky“.

20.9 Zahraniční výjezd

Na konci května žáci 8. a 9. ročníků vyjeli poznávat krásy Itálie. V rámci týdenního pobytu jsme navštívili jezero Lago di Garda, město Verona, Vicenza, Padova a okouzující Benátky. Nádherná příroda, historická místa a samozřejmě moře zanechalo u všech zúčastněných krásné vzpomínky (viz také obr. desky).

Obr. 16 - Itálie



21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář/studium	Jméno účastníka
Oxford Professional Developmnet „Let’s Explore the world with Lucky“	Učitelé anglického jazyka (1. a 2. stupeň)
Jak nezamrznout u tabule	Mgr. Monika Mrkusová Mgr. Dana Krenková
Účinné metody při práci se skupinou aneb pozitivní třídní klima	Mgr. Michaela Hrbáčková Mgr. Lucie Baušteinová
Jak na třídnické hodiny	Mgr. Elvíra Matysová PhDr. Irena Landová
Šetření stížností ve škole	Mgr. Petra Křivánková

Projektová podpora inkluzivního vzdělávání	Mgr. Jitka Šolcová Mgr. Vít Průša Mgr. Michal Burian PhDr. Irena Landová
Práce s chybou v českém jazyce	Mgr. Ludmila Klatovská
Kariérový poradce na základní škole kvalifikační studium	Mgr. Michaela Kaplanová
Koordinátor ŠVP kvalifikační studium	Mgr. Michal Burian

22. Digitalizace školy

22.1 Vybavení a provoz systémů

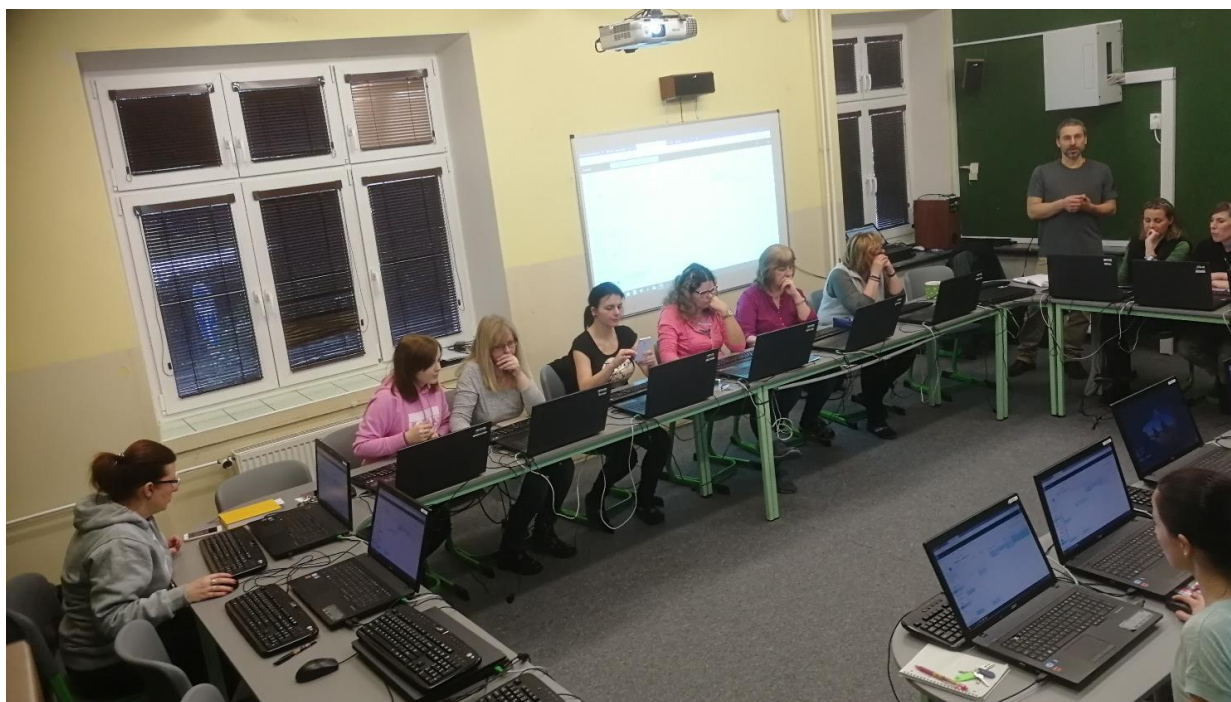
Ve škole probíhaly i letos cílené kroky vedoucí k implementaci digitálních technologií do výuky. V současné době má škola všechny učebny vybavené dataprojektory (22). Z tohoto počtu je 20 projektorů interaktivních. Ve škole se o digitalizaci stará ICT koordinátor a také správce sítí (placená služba). Škola pracuje na serverovém systému. Internetové připojení je bezdrátové (placená služba) se solidní konektivitou (download 50Mb, upload 50 Mb). Ve škole je jedna velmi dobře vybavená učebna počítačů (26 x notebook, včetně 28 x tablet). Další notebooky jsou v knihovně (10x) a ve školní družině (10x). Počítače jsme na jaře pořídili v rámci prostředků z tzv. Šablon. Také všichni učitelé mají k dispozici notebook. Další počítače pracují v kancelářích (5x). Masmediální kroužek – Letňák využívá kamery (5x) a kvalitní fotoaparáty (4x).

Centrální multifunkční tiskárna (ČB) je ve sborovně a v ředitelně je tiskárna barevná. Další velká tiskárna je ve školním klubu a v kanceláři školy. Ve škole je ještě několik menších tiskáren (ředitelna, ZŘ, účetní a masmediální kroužek a ŠD). Všechny ostatní jsme z provozních důvodů postupně vyřadili.

23.2 Vzdělávání

Žáci se učí pracovat s počítači cíleně již od 3. do ročníku. Dále využívají digitální technologie v rámci projektových dnů. Pedagogický sbor využívá kromě jiného i vlastní elektronickou učebnici, která vznikla jako výsledek projektu podaného v minulých letech v rámci zjednodušeného financování – tzv. Šablon. Součástí projektu bylo i vzdělávání pedagogů.

Rodiče se školou komunikují téměř výhradně (96 %) elektronicky (Bakaláři, E-pokladna). Fakt, že se to daří, je výsledek systematického přenosu informací na rodičovskou veřejnost. Učitelé se snaží sebevzdělávat v práci s digitálními technologiemi. Škola připravuje i společná školení v práci s digitálními technologiemi, a to i pro pracovníky ŠD.



Obr. 22 - Učebna ICT

23. Výkon státní správy

P.č.	Druh	Počet
1.	Zápis do školy celkem (IV/2019)	50
2.	přijetí žáka do školy (1.ročník)	45
3.	odklad školní docházky	5
4.	nepřijetí žáka do školy	0
5.	Dodatečný odklad školní docházky	0
6.	Přijetí do ŠD (září 2018)	143
8.	Uvolnění žáka z předmětu	10
9.	Prodloužení povinné školní docházky	0
10.	Plnění školní docházky v zahraničí	4
11.	Přijetí žáka cizince	0
12.	Vzdělávání dle IVP	53

24. Ekonomická část výroční zprávy

2018 - celkem	Krajské dotace	Rozvojové programy MŠMT	Příspěvek města	Projekty
31 103 370,56	25 015 729,00	20 618,00	4 374 166,24	1 692 857,32
	z toho ONIV 655 535,89	z toho RP 33 065 Excelence základních škol 2 418,00	provozní příspěvek 4 374 166,24	Šablony 1- Společnou cestou ke vzdělávání žáků 718 252,74

	z toho mzdy 17 923 067,00	z toho RP 33 070 Podpora výuky plavání 18 200,00		Inkluze do škol 826 275,1
	z toho odvody 6 437 126,11			Škola pro všechny 148 329,48

25. Kontroly a inspekce

V tomto školním roce na škole neproběhla kontrola ČŠI.

26. Vlastní evaluace

Zhodnocení vlastní činnosti patří k nejnáročnějším dovednostem člověka. Ne jinak je tomu i v hodnocení naší školy. Pohledy různých osob spojených se školou Na Stráni jsou různé, podle úhlu pohledu, z jakého se na naši školu pohlíží. Pokud chceme pokračovat v celkovém hodnocení školy, je nutné stanovit si strukturu tohoto hodnocení a hlavně parametry, podle kterých se k fungování školy budeme vyjadřovat. Neméně důležitým momentem je také následnost hodnocení dle vytýčených faktorů i v dalších letech tak, aby mohlo dojít ke srovnání a případně také k včasným opatřením, pokud dojde ke zhoršení v některých ze zvolených parametrů. Abychom byli schopni smysluplně reagovat na výsledky evaluace, je zde nezbytná schopnost generalizace každého hodnoceného jevu. Určitým problémem je, že ne všechno lze kvantifikovat. To co nelze úplně dobře spočítat (například klima školy, ale kupodivu také vybavenost, protože nikdy nemůžeme být spokojeni) se však s naprostou jistotou odráží v tom nejdůležitějším bodu hodnocení, a tím je naplněnost školy.

26.1 Struktura evaluace – faktory hodnocení kvantifikovatelné

- 26.1.1 Naplněnost školy
- 26.1.2 Přijímací řízení na střední školy
- 26.1.3 Zapojení žáků do volnočasových aktivit (i mimo školu)
- 26.1.4 Dosažení úspěchů v soutěžích a olympiádách
- 26.1.5 Integrace žáků dle charakteru podpory
- 26.1.6 Naplňování všech bodů školního vzdělávacího programu
- 26.1.7 Úrazovost
- 26.1.8 Finanční zdroje
- 26.1.9 Stížnosti
- 26.1.10 Kladné ohlasy
- 26.1.11 Tým pracovníků

26.2 Analýza hodnocení

		2015/2016 (2016)	Srovnání 2014/2015
1.	Naplňování školy	450	+
2.	Přijímací řízení na střední školy v prvním kole	96%	+
3.	Zapojení žáků do volnočasových aktivit	38%	+
4.	Dosažení úspěchů v soutěžích a olympiádách	39	+

5.	Integrace žáků dle charakteru podpory	70	+
6.	Naplňování všech bodů školního vzdělávacího programu	100%	+
7.	Úrazovost (celkem/odškodněné)	79/22	+
8.	Finanční zdroje - celkem	27 800 690,80	+
	kraj	21 285 026	+
	Město (příspěvek na 2016)	4 275 979,23	+
	projekty a rozvojové programy	547 575	+
9.	Závažné stížnosti k vedení školy (oficiální, písemnou formou)	0	0
11.	Plně kvalifikovaní zaměstnanci celkem (poč. zaměstnanců – 50)	94%	+
12.	Klima školy průměrná spokojenost – rodiče 5., 7., 9. roč.	0	0
	a žáci 5., 7., 9. roč.	0	0

Vysvětlivky: +.....zlepšení, 0stejně nebo bez údaje, -zhoršení ve srovnání s předchozím rokem

26.3 Celkové hodnocení – závěr

Na závěr rozboru hodnocení školy je potřeba výsledky shrnout.

Základní škola je nadále zcela a do posledního místa **zaplněna**. Zájem o školu je značný. Dokladem je i fakt, že i při letošním odchodu velice početných devítek a jedenácti žáků z pátých tříd především do víceletých gymnázií jsme všechna uvolněná místa téměř okamžitě zaplněna. I v letošním roce absolvovali naši žáci **přijímací řízení** na střední školy. Do víceletých gymnázií bylo přijato 9 žáků. Úbytek velmi šikovných žáků pátáků (navíc s výraznou převahou dívek) bude na druhém stupni znát. Naši žáci se dostávali na DC gymnázium z předních míst (úspěšnost přijímacího testu). Podle informace z gymnázia jsme byli letos druhou nejúspěšnější školou. V průměru bude 20% našich žáků a v prvních ročnících 18,5%. Z devátých ročníků byla v prvním kole přijata opět převážná část žáků. Následně byli přijati další. Neúspěšní u přijímaček na maturitní obory byli 3 žáci z devátých tříd.

Zájmové vzdělávání (školní družina a školní klub) něco přes 60% žáků školy. Snažíme se komunikovat i s rodiči v případě žáků, kterým volnočasová aktivita jednoznačně chybí a projevuje se u nich přirozené nadání k určitému druhu aktivity nebo i z hlediska psychiky dítěte se jeví zájmová činnost jako vhodná. Navýšili jsme kapacitu ŠD na 150 žáků a od příštího roku, vzhledem k problému se školní jídelnou, se budeme snažit kapacitu ještě dále navýšit.

Účast našich žáků v **soutěžích** přináší každoročně řadu úspěchů. Potěšili nás i individuální úspěchy, zejména v jazykových soutěžích. Za zmínku však také např. stojí druhé místo ve sportovní olympiádě (80 žáků naší školy). První místo nám uteklo o jeden bod! Soutěží je nabízeno ze všech stran (kromě předmětových olympiád typu A) čím dál větší množství. Částečně je to asi také dáno čerpáním EU fondů. Nelze se účastnit všeho! V hodnocení jsou pak opět uvedeny úspěšné soutěže.

Integraci žáků lze i nadále vnímat jako silnou stránku naší školy. Z tohoto důvodu se i projevuje zvýšený zájem o přestup dětí s handicapem na naši školu. Systém podpory je propracovaný s konkrétními úkoly. Počet žáků s postižením se nesnižuje, ale čím dál více jsou zřejmé především závažnější problémy a handicap. Škola nedisponuje bezbariérovým přístupem, což je určitě mínusem. Univerzální řešení pro žáky s tělesnou vadou bude pro tento typ budovy složité.

Školní vzdělávací program se snažíme úpěnlivě dodržovat! Vzhledem k tomu, že náš ŠVP není obsahově nijak stručný, dá to zabrat. Místo výměnného mezinárodního projektu, kde je velký problém s ubytováním v rodinách žáků (bezpečnost atd.), jsme zorganizovali poznávací zájezd do Itálie. Zájezd byl nad očekávání úspěšný!

Každý rok ošetřujeme žáky s **úrazy** především z pohybových aktivit. Počet úrazů se o něco snížil. Ani letos jsme nezaznamenali závažnější úraz.

Hodnocení **finančního zabezpečení školy**. Celkový objem všech prostředků neustále roste.

Do financování ještě více vstupují projektové prostředky. Náročnost řízení je pak neúměrně složitá a časově náročná. Počet zaměstnanců se stabilizoval na 58. Přepočtený počet zaměstnanců je však výrazně nižší a je variabilní v souvislosti se zastupováním. Do počtu pracovně právních vztahů také významně vstupují práce na DPP. Počet asistentů pedagoga se zastavil na počtu kolem 10. Potřeba prostředků na údržbu začíná růst. I do budoucna můžeme očekávat, vzhledem ke stárnutí materiálu, nárůst počtu havárií a opotřebovanosti (např. šatní skříňky, výměna lavic a židlí, světla, elektrické rozvody at.). Více prostředků by bylo potřeba na údržbu a popřípadě investice (např. plánovaná půdní vestavba). Průměrný podíl nenárokové složky se snižuje. Deseti procent zdaleka nedosahuje. To je špatné. Oficiální **stížnost** jsme v tomto roce nezaznamenali. Na e-mail pedagogů či vedení školy přišlo několik méně závažných podnětů, připomínek, dotazů či nesouhlasů (vše je zaznamenáno i s řešením v elektronickém archivu školy – E-ŽK), ale také asi stejný počet pochvalných vyjádření.

Tým zaměstnanců se během školního roku příliš nezměnil. Po skončení školního roku odešli 4 zaměstnanci.

27. Závěr

Školní rok 2018 - 2019 se velmi povedl. Víím, že je to velice strohé hodnocení, ale vyplývá ze všeho, co bylo výše zmíněno. Vrásky nám na čele přibýly v souvislosti s ukončením činnosti jídelny a plánovaném přechodu do jídelny Jungmannova ul. V novém školním roce musíme udělat vše proto, aby se nám povedlo vybudovat vlastní výdejnu jídel v suterénu školy (1.A,B). Čeká nás tedy obrovská a doslova pro naši školu historicky významná, práce - významný úkol. Ještě nyní ani nemůžeme vědět, jak to vše dopadne, ale první kroky (schválení záměru, projektová dokumentace a stavební rozhodnutí) se zatím povedly. Držte nám tedy, prosím, palce!

Ve školním roce 2019/2020 nás toho samozřejmě čeká mnohem víc. Jen samotný přesun prvních tříd do budovy ŠD, abychom uvolnili prostory pro budování výdejny jídel, je obrovský úkol. A zapomínat při tom všem na kvalitní vzdělávání, péči o školní klima a vše, co souvisí s našimi dětmi, prostě nemůžeme! Hodně štěstí tedy v novém školním roce 2019/2020!

V Děčíně dne 5.10.2019

Mgr. Vít Průša
ředitel školy

Vydalo ředitelství

Základní školy Děčín VI, Na Stráni 879/2, p.o.

Schváleno školskou radou 10/2019

www.zsnastrani.cz